

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 города Кропоткин МО Кавказский район
(МБДОУ д/с № 12)

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета

№ 3 от 25.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказ № 30 от 25.03.2025г.

Заведующий МБДОУ д/с № 12

О.А.Грамотенко



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 12
города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район
за 2024 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 города Кропоткин МО Кавказский район
(МБДОУ д/с № 12)

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета

№ 3 от 25.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказ № 30 от 25.03.2025г.

Заведующий МБДОУ д/с № 12

_____ О.А.Грамотенко

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 12
города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район
за 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 города Кропоткин МО Кавказский район за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Кропоткин МО Кавказский район
Руководитель	Грамотенко Ольга Александровна
Адрес организации	35238, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Поветкина /Седина 1а/6
Телефон, факс	8(86138)64329
Адрес электронной почты	mdou_ds_12@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование Кавказский район.
Дата создания	1978 год
Лицензия	Выписка из реестра 10.12.2012г. № ЛО35-01218-23/00245338 (бессрочно)

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 (далее МБДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- анализ движения воспитанников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;



- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район от 24 октября 2011 года № 1071 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район и утверждении устава в новой редакции» путем изменения типа существующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Статус МБДОУ по гражданскому законодательству:

организационно-правовая форма — муниципальное учреждение;
тип учреждения - бюджетное.

Статус МБДОУ по законодательству об образовании:

тип — дошкольная образовательная организация.

Наименование МБДОУ на русском языке:

полное - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район,

сокращенное — МБДОУ д/с № 12.



Место нахождения МБДОУ (юридический и почтовый адрес):
352380, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, улица
Поветкина/Седина 1а/6

Образовательная деятельность осуществляется МБДОУ по адресу:
352380, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, улица
Поветкина/Седина 1а/6

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное
образование Кавказский район.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника
по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим
работы групп – с 7.30 до 18:00. С выходными днями в субботу и воскресенье.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного
права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в
интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и
укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего
развития личности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от
17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и
обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН
1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению
безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной
образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО),
которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной
программы дошкольного образования, утвержденной приказом
Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-
эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет – 101 чел.

- 1 группа раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;
- 4 группы дошкольного возраста – от 3-х до 7-ми лет;



-2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 2 компенсирующей направленности

Из них:

№ п/п	Группа	Численность
1	Первая младшая группа «Ёлочка» дети с 2 до 3 лет	20
2	Вторая младшая группа «Рябинка» общеразвивающей направл-ти дети с 3 до 4 лет	22
3	Средняя группа общеразвивающей направл-ти «Ивушка» дети с 4 до 5 лет	22
4	Старшая группа общеразвивающей направл-ти «Калинка» дети с 5 до 6 лет	20
5	Старшая группа «Бёрезка» компенсирующей направленности дети с 5 до 6 лет	6
6	Подготовительная группа «Малинка» компенсирующей направленности дети с 6 до 7 лет	6
7	Подготовительная группа общеразвивающей направл-ти «Тополек» с 6 до 7 лет	20

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и



при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	86%
Неполная с матерью	10	14%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	33%
Два ребенка	50	44%
Три ребенка и более	24	23%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:



- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду № 12 в 2024 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по «Социально – гуманитарной направленности». Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1					
1.1	Букваренок	Кружок	5-7 лет	15	10
1.2	Развитие речи	Кружок	5-7 лет	15	17

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы..

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы



	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов



педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Задачи:



- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья; воспитанников, их эмоциональное благополучие.

Создать благоприятные условия для развития интеллектуальных, творческих возможностей воспитанников для формирования предпосылок к учебной деятельности.

- Обеспечить равный доступ к образованию всех воспитанников МБДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Формировать интеллектуальный потенциал воспитанников, развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий.

- Синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Содержание образовательной деятельности по реализации ООП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанникам готовности к школе.

Комплексирование образовательных программ, то есть их сочетание и адаптация под условия жизнедеятельности, воспитания и обучения воспитанников в МБДОУ, строилось с позиции следующих требований:

- парциальные программы, используемые в педагогическом процессе, обеспечивают целостность педагогического процесса и дополняют друг друга;
- парциальные программы строятся на единых принципах (концепциях);
- набор программ обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка.

В 2024 году в вариативной части образовательной программы были включены программы по поликультурному образованию и по формированию у детей патриотических чувств, любви к родному краю (краеведение), речевому развитию, художественно-эстетическому развитию.

Проведенный педагогический мониторинг показал правильность выбора данных программ: у воспитанников сформированы знания и представления о культуре своего народа, народов мира, об исторических корнях, традициях, обычаях кубанского казачества; сформированы такие качества как, любознательность, мышление, внимание, память и пр.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)



В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024г. в МБДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещали 14 детей в возрасте 5-7 лет. В 2024г. в группах компенсирующей направленности коррекционно-развивающий образовательный процесс строился в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет. Адаптированная основная общеобразовательная —



образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- 3-е издание М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2014 г, ФиличеваТ.Б, Чиркина Г.В., ТумановаТ.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». – М.: Просвещение, 2009. Представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

Программа предназначена для старшего дошкольников возраста (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Программа составлена с учётом интеграции основных образовательных направлений в работе.

Главная цель реализации АООП является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР. Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров.

Данные педагогического мониторинга результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности в 2024г. позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, об эффективности реализации адаптированной основной образовательной программы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушениями речи.

В 2024г. адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группе компенсирующей направленности освоили 12 выпускников. Все дети направлены в общеразвивающие школы с чистой речью.

Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с годовым планированием, адаптированной основной общеобразовательной – образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальными возможностями воспитанников и направлена на создание равных условий образования, воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.



Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Детский сад посещают 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников и беседу, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Оценка качества кадрового обеспечения

Главным условием реализации ФОП ДО являлось наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. В 2024г. усилия были направлены на разработку управленческих технологий, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения, на развитие кадрового потенциала.

В целях развития кадрового потенциала были поставлены следующие задачи:

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования;
- повышение квалификации;
- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- создание системы стимулирования деятельности педагогов ДОУ;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.).



Повышение квалификации педагогических работников направлено на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост профессионального мастерства. Два педагога обучаются на заочном обучении в Армавирском педагогическом университете. Молодые педагоги посещали занятия районной «Школы молодого педагога», что позволило молодым специалистам приобрести уверенность в своих силах, успешно справиться с поставленными задачами в 2024 учебном году. Воспитатель Трыкова А.В. награждена грамотой Главы Кавказского район «За значимый личный вклад в воспитание и образование подрастающего поколения муниципального образования кавказский район». Воспитатель подготовительной к школе группы Кярамян Д.И. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года - 2024», была удостоена звания «Лауреат», награждена грамотой.

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2024 году позволяет сделать вывод, что в 2025г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов: последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива МБДОУ.

Готовят воспитанников педагоги и к районным конкурсам детского творчества: «Звучащее слово», «Зимняя фантазия», «Эколята – Друзья и Защитники природы», где наши дети занимают призовые места. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

-педсоветы, семинары, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в портфолио.

В 2024г. и по настоящее время педагоги ведут образовательный проект (долгосрочный) по духовно – нравственному воспитанию дошкольников на основе традиций казачества старшего дошкольного возраста «Без прошлого – нет настоящего...» Авторы проекта: Заведующий МБДОУ д/с № 12 О.А.Грамотенко, муз.руководитель Бекетова О.В., воспитатель Глебовская К.Н. . Опыт реализации проекта представлен в методическом пособии лучших педагогических практик, направленных на успешное формирование базовых ценностей у дошкольников. ГБОУ ДПО « Институт развития образования»



Детский сад сотрудничает с:

- С отцом Николаем и клириком храма отцом Владимиром храма «Святых апостолов Петра и Павла»
- Кропоткинским городским казачьим обществом Кавказского районного казачьего общества Кавказского отдельного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества (заключен договор о совместной работе в данном направлении);
- Союз казачьей молодежи Кавказского района;
- Детский военно - патриотический клуб «Патриот»
- Куб.Техникум Социального Развития группа «Казачья сотня»
- Хор линейных казаков «Раздолье»

Совместно с союзом казачьей молодёжи Кавказского района (председатель и наставник детского сада ио атамана Кавказского РКО ст. вахмистр Симак В.С.) в дошкольном учреждении проводятся мероприятия, традиционные и православные праздники, позволяющие поддерживать традиции казачества. Такие педагогические и культурные практики развивают сотрудничество и партнерство с казачьими организациями, объединяют обучение и воспитание в целостный образовательный процесс. Являются важным аспектом работы для формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей

Воспитанники группы казачьей направленности являются:

- участниками районных мероприятий,
- Коллектив авторов МБДОУ д/с №12 г.Кропоткин **ПОБЕДИТЕЛЬ**

муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году в номинации « За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»

- участие в гуманитарной акции « Своих не бросаем» (гуманитарная помощь, письмо солдату)
- организация благотворительной осенней ярмарки (благотворительная помощь военнослужащим СВО).

-Благодарность от группы «Завеса» заведующему Грамотенко О.А. , сотрудникам и родителям МБДОУ д/с №12 (за оказанную благотворительную деятельность).

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2024 году позволяет сделать вывод в 2025г. ,что необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов: последовательно развивать восприимчивость педагогов к



новшествами; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива МБДОУ.

Кадровый состав МБДОУ в 2023 году

Должность	Кол-во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Заведующий	1	Высшее		29
Старший воспитатель	1	Среднее		3
воспитатели	12	Высшее – 4 Среднее 8	Высшая – 2 Первая -9 2-соответствие зан.должности	До 5 лет – 6 До 10 лет - 0 До 15 лет – 6 До 20 лет - 2 Свыше 20 лет -3
Музыкальный руководитель	1	Высшее	Высшая	15 лет
Учитель - логопед	2	Высшее	Первая 1	29 лет 11 лет
Инструктор ФК	1	Среднее	Первая-1	4 года
Педагог психолог	1	Высшее	Высшая	13 лет

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк



необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	количество экземпляров	
1	Дошкольное образование (основная)	100	150	68%
2	Программы дополнительного образования	18	18	95%

Информатизация образовательного процесса

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ: <https://ds12.uokvz.ru/> , на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта: mdou_ds_12@mail.ru . Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).



Наименования показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Подключено к сети Internet,
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество терминалов с доступом к сети Internet	6
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
-всего	7
-ноутбуков	2
-из них используется в работе	5
	7
Мультимедийное оборудование	1

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 1 МФУ.; моноблок- 1 .

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В октябре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с № 12 расположен по улице Поветкина/Седина, 1 а/б в двухэтажном типовом здании.



Энергоснабжение – централизованное, водоснабжение – централизованное. На объектах детского сада природный газ не используется. Здание: год постройки -1978г.; двухэтажное здание; фундамент – бетонный, блочный (глубина 1 метр), тип – ленточный; наружные стены блочные и кирпичные, перекрытия железобетонные, полы бетонные (плиты перекрытия) и дощатые, окна двойные деревянные и металлопластиковые, створные; лестницы железобетонные; внутренние стены оштукатурены, побелены, отделаны водоземлюсионной краской; перекрытия – железобетонные плиты; полы – оштукатурены, покрыты линолеумом, ДСП и напольной плиткой. Имеются три пожарных спуска со 2-х этажей: вторая младшая, старшая и подготовительная группы, Общая площадь здания: 784 м². Площадь земельного участка: 5602 м².

В МБДОУ имеются два сарая площадью 42,3 и 9,8 кв.м., которые находятся на хозяйственном участке. Кровля шиферная, по деревянной обрешетке. Стропила деревянные. На территории МБДОУ имеется 6 прогулочных веранд для детей .

По периметру учреждения установлен забор из сетки рабицы и калитка с кодовым замком. Имеются ворота с улицы Седина для въезда в МБДОУ спец.транспорта. Входная калитка расположена у центрального входа в здание с улицы Поветкина. Калитка и ворота находятся на замке. Ключи от замков в дневное время находятся у завхоза и сотрудника ЧОО, В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – совмещён с музыкальным залом.
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1(кабинет,изолятор,процедурный,с/у)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, игровых участков . Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.



Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 33, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ создана система внутренней оценки качества образования с целью систематического отслеживания и анализа системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;

- эффективность управления качеством образования. В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);

- отчеты работников;

- результаты аналитической и контрольной деятельности.

В МБДОУ разработан план проведения внутренней оценки качества образования, в котором определены формы, направление сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица, который утвержден руководителем учреждения. Создана группа по оценке качества образования, в состав которой входят заведующий, старший воспитатель, специалисты



(учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК), воспитатели, медицинская сестра, представители родительского комитета.

Для оценки качества образования используют разные формы контроля:

- тематический;
- оперативный контроль;
- визуальный осмотр;
- наблюдение;
- мониторинг интегративных качеств.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116/100 человек/%
1.4.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%



2		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-/-%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-/-%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-/-%
1.5.3	По присмотру и уходу	-/-%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/38 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/38 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/62 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/62 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83 человек/%
1.8.1	Высшая	4/22 человек/%
1.8.2	Первая	11/78 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%



	составляет:	
1.9. 1	До 5 лет	3/17 человек/%
1.9. 2	Свыше 30 лет	1/5 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/128 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15 .4	Логопеда	<u>да</u> /нет



1.15 .5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15 .6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН Грамотенко Ольга Александровна, Заведующая	 Не требуется для подписания	00EAC4EE77300A3C3EE0ADCD8 2DF6BCC6E с 18.03.2024 09:44 по 11.06.2025 09:44 GMT+03:00	16.04.2025 10:45 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН Грамотенко Ольга Александровна, Заведующая	 Не требуется для подписания	00EAC4EE77300A3C3EE0ADCD8 2DF6BCC6E с 18.03.2024 09:44 по 11.06.2025 09:44 GMT+03:00	16.04.2025 10:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад № 12 города Кропоткин МО Кавказский район
(МБДОУ д/с № 12)

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета

№ 3 от 25.03.2025г.

приказ № 30 от 25.03.2025г.

Заведующий МБДОУ д/с № 12

О.А.Грамотенко



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 12
города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район
за 2024 г.