

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ И
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №12 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ
РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от "___" _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/С №12
_____ Грамотенко О.А.
Приказ № _____
м.п. «___» _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 8 месяцев

Возрастная категория: от 5 до 7 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется: на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 12416

Автор: *Учитель –логопед Андреева С.Ю*



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольный возраст - важный период в становлении личности ребенка. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. Речь играет важную роль в жизни человека. Она служит главным средством общения с другими людьми, является основой человеческого мышления и приобретения новых знаний.

Речь-это сложная функция, и развитие её зависит от многих компонентов. Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка.

При нормальном развитии ребенка, формирование правильной и красивой речи заканчивается к пяти годам. Иногда по разным причинам этот процесс затягивается.

В настоящее время наблюдается быстрый рост числа детей с различными речевыми нарушениями. У многих детей в старшем дошкольном возрасте наблюдается низкий уровень развития речи: отдельные звуки не произносятся, наблюдается неумение правильно построить фразу, составить рассказ по картине. Опасаясь насмешек, дети начинают стесняться своих ошибок. Очень часто речевые нарушения влекут за собой отставание в развитии.

Развитие речи детей - одна из основных задач, которую решают дошкольные образовательные учреждения, в лице педагогов и родителей.

Программа кружка позволит оказать логопедическую помощь детям 5-7 лет, которые не могут быть зачислены на индивидуальные логопедические занятия, подготовить их к дальнейшей коррекционной работе. При составлении программы были использованы методические разработки О.С Гомзяк, О.И Крупенчук, Н.В Нищевой, Т.А Ткаченко.

Актуальность настоящей Программы связана с правительственной стратегией модернизации образования.

На современном этапе образования ведущими видами деятельности дошкольных образовательных учреждений являются -подготовка детей дошкольного возраста к школьному образованию, адаптация дошкольников к современным условиям жизни, развитие и воспитание духовно-нравственных качеств.

Программа по дополнительному образованию нацелена на реализацию индивидуального подхода в образовании, в рамках которого каждый ребенок наделяется безусловным правом активно реализовать свой потенциал.

Программа по дополнительному образованию для детей старшего дошкольного возраста даёт возможность охватить логопедическим воздействием всех детей с негрубыми нарушениями речи, осуществлять профилактическую работу с детьми по предупреждению проявлений речевых нарушений в школьном возрасте, развитию фонематического восприятия.

Новизна Программы заключается в том, что она выводит на новый уровень решение проблем дополнительного образования, ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает социально-коммуникативные навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в речевом общении с окружающими.

Практическая значимость Программы.



Автор оставляет за собой право корректировать последовательность тем занятий, дополнять их в зависимости от степени восприятия дошкольников, их индивидуальных возможностей.

Педагогическая целесообразность Программы.

Программа позволяет ребёнку справиться со многими проблемами, связанными, в первую очередь, неуверенность в себе, непонимание со стороны сверстников.

Цель программы - развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи, недоразвитие фонематического процесса, а также оптимизация развития лексико- грамматического строя речи и навыков связной речи.

Цель, задачи, уровень программы, объём и сроки

Цель и задачи программы ознакомительного уровня	Цель программы - развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи, недоразвитие фонематического процесса, а также оптимизация развития лексико - грамматического строя речи и навыков связной речи. Задачи: -формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции, укреплять мышцы артикуляционного аппарата; - подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонематических групп звуков; - развитие слухового внимания и восприятия, фонематического слуха; -способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания; -развивать фонематические представления и навыки; -расширять словарный запас; -формировать связную речь; -развивать движения кистей и пальцев рук
Содержание программы	Уровень программы «Коррекционная работа по развитию речи» - базовый, программа рассчитана для детей 5-7лет. Структура и содержание кружковой деятельности. Содержание рабочей программы предусматривает интегрированные подходы видов деятельности в организации коррекционно- педагогического процесса, взаимодействие ребёнка с окружающей средой, поэтапную практическую и продуктивную деятельность по достижению поставленной цели в работе с детьми. Учитывается интеграция следующих областей: коммуникация, социализация, познание, чтение художественной литературы, здоровье, художественной творчество. 1. Коммуникация – обогащение словаря, звуковая культура речи, развитие умения поддерживать диалог



	2. Познание – беседы, дидактические игры 3. Художественная литература-использование произведений познавательной направленности 4. Социализация – приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми 5. Здоровье – укрепление мышц артикуляционного аппарата через специальные упражнения, физминутки, самомассаж для укрепления физического здоровья детей .
Реализация программы	Создана интерактивная развивающая тематическая среда для реализации программы.
Срок реализации, особенности организации	Срок реализации программы – 8 месяцев; Режим занятий: - предельная наполняемость групп – 10 человек; - в группе могут быть дети разного возраста и пола; - состав группы может меняться. Виды занятий - практические и теоретические.
Набор	Принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет.
Форма проведения занятий	подгрупповая.
Кадровые условия реализации программы	Для реализации программы «Коррекционная работа по развитию речи» требуется квалифицированные педагогические работники. Уровень квалификации работников должен соответствовать квалифицированным характеристикам по соответствующей должности. Учитель-логопед: высшее профессиональное образование в области логопедии без предъявления требований к стажу работы.
Результат реализации программы	Планируемые результаты обучения: - совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики; - обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии с лексическими темами; - овладение навыком правильного дыхания; - освоение простых грамматических конструкций: умение различать в речи взрослого употребление грамматической формы единственного и множественного числа существительных, - улучшение артикуляторных возможностей. - формирование связанной речи.

2. Условия реализации программы.



Материально-техническое обеспечение - наличие кабинета с 10-ю посадочными местами, освещение кабинета и возможность проветривания его должно удовлетворять требованиям СанПиНа.

Принцип добровольности, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, создание максимально благоприятной атмосферы для личностного развития дошкольника; доступности образования и посильности труда; учёт возрастных возможностей и задатков ребенка при включении в различные виды деятельности.

Принцип наглядности: Предполагает широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, схемы.

Принцип последовательности: Предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно.

Принцип занимательности: Изучаемый материал должен быть интересным и увлекательным для детей.

Принцип тематического планирования: Предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам.

Принцип доступности: Деятельность воспитанников спланирована с учётом возрастных особенностей, а также с учётом онтогенеза речевого развития детей в норме, построена по принципу дидактики: от простого к сложному.

Принцип личностно-ориентированного общения: Партнерство, соучастие и взаимодействие-приоритетные формы общения педагога с детьми.

Навыки, которыми дети овладевают в процессе занятий по данной Программе:

1. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие дыхания.
4. развитие мелкой моторики.
5. Нормализация слоговой структуры слова.
6. Реализация сформированных речевых навыков в стихах, в связной речи, в пересказах текстов, в рассказах.

Практическая часть:

- показ педагога(работа по схемам)
- самостоятельная работа по плану
- анализ работы детьми.

3. Методика работы

Грамматический строй речи. При формировании грамматического строя речи старших дошкольников необходимо обучать их тем грамматическим формам, усвоение которых вызывает у них трудности: согласование имен прилагательных и имен существительных, образование трудных форм. Умение образовывать имена существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами. Необходимо дать ребёнку полную ориентировку в типичных способах словоизменения и словообразования, воспитать языковое чутье, внимательное отношение к языку, его грамматическому строю, критическое отношение к своей и чужой речи, желание говорить правильно.



Развитие связной речи. В пересказывании литературных произведений дети учатся связно, последовательно и выразительно излагать готовый текст без помощи взрослого, интонационно передавая диалог действующих лиц и характеристику персонажей.

В рассказывании по картине умение самостоятельно составлять описательный или повествовательный рассказ по ее содержанию, придумывание событий.

В старшей группе продолжается обучение рассказыванию из личного опыта, причем это могут быть высказывания разных типов-описательные, повествовательные.

В основу планирования занятий кружка положен комплексно-тематический принцип.

Календарно - тематический план

Месяц	Дата	Тема
Октябрь	07.10;.09 2024г	Осень. Признаки осени



	14.10;16.10 2024г	Овощи
	21.10;23.10 2024г	Фрукты
	28.10;30.10 2024г	Грибы, ягоды
Ноябрь	06.11 2024г	Насекомые
	11.11;13.11 2024г	Подводный мир
	18.11;20.11 2024г	Деревья
	25.11;27.11 2024г	Одежда, обувь, головной убор
	02.12-04.12 2024г	Зима
Декабрь	09.12;11.12 2024г	Зима. Зимние забавы
	16.12;18.12 2024г	Зимующие птицы
	23.12;25.12 2024г	Посуда
	30.12 2024г	Новый год
Январь	08.01 2025г	Моя семья
	13.01;15.01 2025г	Профессии
	20.01;22.01 2025г	Мебель
	27.01;29.01 2025г	
Февраль	03.02; 5.02 2025г	Транспорт
	10.02;12.02 2025г	Продукты питания
	17.02;19.02 2025г	Дикие животные
	26.02 2025г	Защитники Отечества
Март	03.03;05.03 2025г	Весна. Приметы весны
	10.03;12.03 2025г	Перелётные птицы
	17.03;19.03 2025г	Игрушки
	24.03;26.03 2025г	Домашние животные
	31.03;02.04 2025г	Человек .Части тела
Апрель	07.04;09.04 2025г	Наш дом
	14.04;16.04 2025г	Космос
	21.04;23.04 2025г	Домашние птицы
	28.04;30.04 2025г	Животные Севера и их детеныши
Май	05.05;07.05 2025г	День Победы
	12.05;14.05 2025г	Животные жарких стран и их детеныши
	19.05;21.05 2025г	Полевые цветы
	26.05;28.05 2025г	Времена года. Лето

4.Работа с родителями

Предусматривает регулярное индивидуальное консультирование.



Список литературы.

Литература для педагога

Используемая литература

1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. М., 2000
2. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб., 2005.
3. Суборова Т.А. Дыхательные упражнения в игровой форме. // Логопед. 2010, №2.
4. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб. 1998.
5. Н.В. Нищева рабочие тетради для старшего дошкольного возраста
6. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе.
7. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.
8. Ткаченко Т.А. Звуки и знаки. Гласные. - Юнвес, 2001 г. - 24 с. (Серия «Подготовка дошкольников к чтению и письму»)
9. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Октябрь
1 неделя

Лексическая тема: «Осень. Признаки»



осени»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	«Улыбка»: Солнышко нам улыбнётся (губы сомкнуты и растянуты в улыбке). «Дождик»: Дождик каплями прольётся (рот приоткрыт, язык стучит в верхние резцы: т-т-т-т...). «Грибок»: Вырастет грибок (прижать кончик языка к нёбу, оттягивая нижнюю челюсть вниз, таким образом растягивая подъязычную связку). «Ветерок»: Подует ветерок (рот открыт, широкий распластанный язык лежит на нижней губе, дуть на него: ф-ф-ф-ф...).
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая игра "Ходит осень в нашем парке"
3. Развитие дыхания	Дыхательное упражнение «Осенние листочки» Н.В Нищева стр.14
4. Развитие зрительного внимания	Упражнение « Четвертый лишний» Н.В Нищева стр.402
5. Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Один-много»-называть слова во множ. числе (дерево, ягода, лист, лужа, куст, дождь, ветка, туча)
6. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.Нищева
1 неделя Лексическая тема: «Осень. Признаки осени»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	«Улыбка»: Солнышко нам улыбнётся (губы сомкнуты и растянуты в улыбке). «Дождик»: Дождик каплями прольётся (рот приоткрыт, язык стучит в верхние резцы: т-т-т-т...). «Грибок»: Вырастет грибок (прижать кончик языка к нёбу, оттягивая нижнюю челюсть вниз, таким образом растягивая подъязычную связку). «Ветерок»: Подует ветерок (рот открыт, широкий распластанный язык лежит на нижней губе, дуть на него: ф-ф-ф-ф...).
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая игра "Осень" Н.В Нищева стр.458
3. Развитие дыхания	Дыхательное упражнение: «Листья шелестят».
4. Развитие связной речи, обогащение словаря	Рассказывание по теме «Осень» О.С Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет». Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. Москва Издательство Гном 2014 стр.8, занятие №1
6. Развитие координации речи с движением	Упражнение «Дождик» Н.В Нищева стр 458

Октябрь	
---------	--



2 неделя Лексическая тема: «Овощи»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Толстячки-худышки»(помидор-огурец), «Лопатка», «Тыква»-(упр. «Птенчик»)
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая игра «Хозяйка однажды с базара пришла» Н.В Нищева стр.282
3.Развитие речевого слуха	Упражнение «Подскажи словечко» Н.В Нищева 403
4.Развитие зрительного внимания	Упражнение « Четвертый лишний» Н.В Нищева стр.402
5.Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Узнай по описанию» О.С Гомзяк (1книга стр.90)
6. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
2 неделя Лексическая тема: «Овощи»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Толстячки-худышки»(помидор-огурец), «Лопатка», «Тыква»-(упр. «Птенчик»)
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая игра « У Лариски-две редиски» Н.В Нищева стр.110
3.Развитие дыхания	Дыхательное упражнение: «Узнай овощ по запаху». Н.В Нищева стр.33
4.Развитие связной речи, обогащение словаря	Рассказ-описание на тему «Овощи»(по выбору)
6.Развитие координации речи с движением	Игра «Капуста» Н.В Нищева стр.461

Октябрь 3 неделя Лексическая тема: «Фрукты»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Банан»-(упр.»Улыбка»), «Качели в саду», «Круглая виноградка»-(упр. «Трубочка»)
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая игра «Апельсин» Н.В Нищева стр.464
3.Развитие дыхания	Упражнение «Подуй на варенье через трубочку»
4.Развитие зрительного внимания	Упражнение « Четвертый лишний» Н.В Нищева стр.402



5.Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Назови сок, варенье» О.С Гомзяк (1книга стр.96)
6. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
3 неделя Лексическая тема: «Фрукты»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Банан»-(упр.»Улыбка»), «Качели в саду», «Круглая виноградка»-(упр. «Трубочка»)
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая игра «Компот» Н.В Нищева стр.113
3.Развитие слухового внимания	Упражнение : «Наш сад». Н.В Нищева стр.111
4.Развитие связной речи, обогащение словаря	Рассказ-описание на тему «Фрукты»(по выбору)
6.Развитие координации речи с движением	Игра «Урожай» Н.В Нищева стр.111

3.Развитие дыхания	Упражнение : «Чья бабочка улетит дальше?» -сдувание бабочек
4. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упражнение : «Похожи ли по звучанию слова» Т.А Ткаченко (логическая игра)
5.Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Что делает,что делают?» О.С Гомзяк (3книга стр.146)
6. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.Нищева
1 неделя Лексическая тема: «Насекомые»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Муравьи спят», «Муравьи играют угощаются ягодками» М.Ю Картушина стр.173
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Пчела» Н.В Нищева стр.171
3.Развитие дыхания	Упражнение : «Веселая пчелка» И.п-поворот вокруг себя(вдох);на выдохе произносить «з-з-з»
4.Развитие связной речи, обогащение словаря	Пересказ рассказа « Как бабочки от врагов прячутся» Л.Е Кыласова
5.Развитие зрительного внимания	Упражнение «чего не хватает» Н.В Нищева стр.65
6.Развитие координации речи с движением	Подвижная игра : «Мотылёк» Н.В Нищева стр. 171
2 неделя Лексическая тема: «Подводный мир»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Рыба-прилипала» (упр. «Грибок»)



	«Заборчик»), «Рыбка»(упр. «Трубочка»)
2. Самомассаж тела	Упражнение « Черепашка» М.Ю Картушина стр.131
3.Развитие речевого дыхания	Упражнение « Рыбки разговаривают» М.Ю Картушина стр.138
4.Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра « Сосчитай рыбок» О.С Гомзяк (тетрадь взаимосвязи №2 стр.13)
5.Развитие зрительного внимания	Упражнение «Чего не хватает?» Н.В Нищева стр. 66
6. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева стр.13
2 неделя Лексическая тема: «Подводный мир»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Рыба-прилипала» (упр. «Грибок»), «Заборчик»), «Рыбка»(упр. «Трубочка»)
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Н.В Нищева стр.347
3.Развитие дыхания	Упражнение « Лягушонок» И.п 1-слегка присесть вдохнув, оттолкнуться и сделать прыжок д продвижением вперед; 2- на выдохе произнести «к-в-а-а»
4.Развитие связной речи, обогащение словаря	Пересказ рассказа Е Пермяка «Первая рыбка»
5.Развитие координации речи с движением	Подвижная игра «Аквариум» Н.В Нищева стр.172
Ноябрь 3 неделя Лексическая тема: «Деревья»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Спрячем жёлудь за щёку»-надувая правую щёку, то левую, «Дупло»- вытянуть губы кружочком, «Листья деревьев»- попеременно язык широкий ,узкий, «Язычок в чашобе»- язычок пролезает между густыми деревьями (зубами). Губы в улыбке. Медленно высовывать язык, всей поверхности.
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «На березе, на осине догорели листья...» «Говорим правильно в 6-7 лет». Конспекты фронтальных занятий подготовительной к школе логогруппе. Москва Издательство Гном 2018 стр.16,занятие №3
3.Развитие дыхания	Упражнение «Листочки» Для игры нужны вырезанные из бумаги листья деревьев. Ребёнок правой руке, подносит ко рту, делает вдох, затем спокойно дует н листочки шевелится в руке. Следить, чтобы щёки не надувались. Можно сдувать листочки со стола, пока они все не окажутся на полу
4.Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Чьи плоды?» Л.Е Кыласова (1 книга стр.46)
5. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.Нищева стр.13
Ноябрь 3 неделя Лексическая тема: «Деревья»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Спрячем жёлудь за щёку»-надувая правую щёку, то левую, «Дупло»- вытянуть губы кружочком, «Листья деревьев»- попеременно язык широкий ,узкий, «Язычок в чашобе»- язычок пролезает между густыми деревьями (зубами). Губы в улыбке. Медленно высовывать язык, всей поверхности.



	всей поверхности.
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика « Осенние листья» Н.В Нищева стр.108
3.Развитие дыхания	Упражнение «Прогулка в лесу» Ведущий окликает детей. Каждый ребёнок, услышав своё имя, держит в руках рупор и произносит: «Ау!». Педагог следит за длительностью звучностью голоса («Откликнись тише, громче»), точностью артикуляции.
4.Развитие связной речи, обогащение словаря	«Составление описательного рассказа о дереве» Источник:О.С Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет». Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе Издательство Гном 2018 стр.11,занятие №2
5.Развитие координации речи с движением	Игра «Старый клён»На поляне перезвон, Это пилят старый клён. Поперечная пила Отхватила полствола, Рвёт кору и режет жилки, Брызжут жёлтые опилки. (дети встают парами, изображают работу пилой) Только крикнул старый ствол И пошёл, пошёл, пошёл. (руки вверх, медленно наклоняются) Грянул наземь левым боком, Утонул в снегу глубоком.
Ноябрь 4 неделя Лексическая тема: «Одежда, обувь, головной убор».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Шитье на разных швейных машинах» Открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам. Произносить: «Д-д-д-д-д» (шьем на электрической швейной машине) (шьем на ручной швейной машинке), «Застегивание и расстегивание» Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении 5 секунд. «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию).
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика « Новые кроссовки» Н.В Нищева стр. 29
3.Развитие слухового внимания	Упражнение «Слушай и считай»
4.Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Подбери признак» Л.Е Кыласова (1 книга стр.53)
5.Развитие дыхания	Упражнение «Стираем белье»-потереть кулачки друг об друга-выдох произносить «Трём-трём-трём!» повторить 3-4раза
6. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева стр. 10
Ноябрь 4 неделя Лексическая тема: «Одежда, обувь, головной убор».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Шитье на разных швейных машинах» Открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам.



	произносить: «Д-д-д-д-д» (шьем на электрической швейной машинке), «Застегивание и расстегивание» (шьем на ручной швейной машинке), «Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении 5 секунд» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию).
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки» Н.В Нищева стр.122
3. Развитие речевого слуха	Упражнение «Будь внимательным» Н.В Нищева стр.120
4. Развитие дыхания	Упражнение «Сдуваем пылинки» - поворачивать голову прямо-вдох, произносим (пф); прямо-вдох, влево-выдох, произносим (пф).
5. Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление описательного рассказа по теме «Одежда»
6. Развитие координации речи с движением	Упражнение «Помощники» Н.В Нищева стр.295
Ноябрь 5 неделя Лексическая тема: «Зима».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Сосулька»-(упр. «Иголочка»), «Горка» (упр.»Горка»), «Ураганный ветер открывает и закрывает форточку» (высунут изо рта. Поднимать и опускать кончик языка-(упр.»Качели»)
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Пирог» Н.В Нищева стр.310
3. Развитие дыхания	Упражнение «Сдуй снежинку с ладошки»-дуть на «лопаточку».
4. Развитие связной речи, обогащение словаря	Пересказ рассказа «Белые мухи» Л.Е Кыласова (2 книга занятие 1)
5. Развитие силы голоса	Упражнение «Вьюга». Логопед показывает картинку, на которой дети стоят, спины прямые; делают глубокий вдох, на выдохе тихонечко шепчут: «у-у» Логопед: сильная вьюга-дети увеличивают силу голоса Логопед: вьюга затихает-дети уменьшают силу голоса Логопед: вьюга кончилась-дети затихают.
6. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева стр.122
Ноябрь 5 неделя Лексическая тема: «Зима».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Сосулька»-(упр. «Иголочка»), «Горка» (упр.»Горка»), «Ураганный ветер открывает и закрывает форточку» (высунут изо рта. Поднимать и опускать кончик языка-(упр.»Качели»)
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Снежок» О.С Гомзяк (2 книга стр.9)
3. Развитие дыхания	Упражнение «Снег скрипит»- вдох; на выдохе произносить «скрипит» Повторить 3-4 раза
4. Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «А что вчера?» О.С Гомзяк (2 книга стр.75)
5. Развитие фонематического слуха, фонематического восприятия	Игра «Слушай внимательно!» Произноси старательно!»
6. Развитие координации речи с движением	Игра «Снеговик» О.С Гомзяк (2 книга стр.75)
Декабрь 1 неделя	



Лексическая тема: «Зима. Зимние забавы».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Холодно зимой»-поднять язык за губы, постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются, смотрит по сторонам»,» Снеговик удивился»
2. Развитие мелкой моторики	Игра «Снежки»(дети делают «снежки», скомкав листок бумаги, заворачивают в «снежки» в корзину)
3. Развитие дыхания	Упражнение «Погремся» »- руки в стороны, вдох; на выдохе скрепят ладони собой, произнести «Ух!».
4. Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Кому что нужно?» О.С Гомзяк (2 книга стр.77)
5. Развитие фонематического восприятия	Упражнение «Холмик, сугроб, горка» В.А Кныш стр.22
6. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
Декабрь 1 неделя Лексическая тема: «Зима. Зимние забавы».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Холодно зимой»-поднять язык за губы, постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются, смотрит по сторонам»,» Снеговик удивился»
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» Н.В Нищева
3. Развитие фонематического восприятия, силы и высоты голоса	Упражнение «Читай по губам-покажи символ»(узнавание гласных звуков по артикуляции) Т.А Ткаченко
4. Развитие дыхания	Упражнение «Воет буря»(поднести к нижней губе пузырек с узким отверстием, подуть. Если при этом появится шум, значит, воздушная струя направлена вниз)
5. Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра « Давайте отгадаем» по теме «Зимние забавы»
6. Развитие координации речи с движением	Игра «Зимние забавы» М.Ю Картушина стр.86
Декабрь 2 неделя Лексическая тема: «Зимующие птицы».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Дятел»- поднять язык за верхние губы, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд», «Голодные птенчики»-максимально широко открыть рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижнюю губу), произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Кормушка» Н.В Нищева стр.133
3. Развитие дыхания	Упражнение на дыхание «Синичка, лети!»- воздух набирать через нос; плечи не поднимать, выдох долгим и плавным; необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки
4. Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Какая птица» К.Е Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико- грамматических предпосылок речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР Москва .Издательство Владос 2018 стр.77
5. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
Декабрь	



2 неделя Лексическая тема: «Зимующие птицы».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Дятел»- поднять язык за верхние произносятся: «Тдд-т, тдд-тдд», «Голодные птенчики»-максимально рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижнюю губу) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».
2. Развитие мелкой моторики	
3. Развитие дыхания	Упражнение «Слетаем к кормушке». И.п. – руки поднять через стороны вверх. Плавно опуская руки, произносить на выдохе: «К-а-а-а-р». И.п. – непроизвольный вдох.
4. Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление описательного рассказа о зимующих птицах. О.С Голубева «Птицы правильно в 5-6 лет». Конспекты занятий по развитию связной речи для логогруппы. Москва Издательство Гном 2014 стр.68, занятие №16
5. Развитие координации речи с движением	Хороводная игра «Воробей» Н.В Нищева стр.133
Декабрь 3 неделя Лексическая тема: «Посуда».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Острый ножик и глубокий ковшик»- чередование артикуляционных позиций: «острый» язык и язык «чашечкой», «Каша в широком горлышке»- вытягивать губы то узкой, то широкой «Топот» «Самовар»- надувать обе щеки одновременно
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Помощники» Н.В Нищева стр.128
3. Развитие дыхания	Упражнение «Задувай свечу» Дурова «Фонематика»
2. Развитие мелкой моторики	
3. Развитие дыхания	Упражнение «Слетаем к кормушке». И.п. – руки поднять через стороны вверх. Плавно опуская руки, произносить на выдохе: «К-а-а-а-р». И.п. – непроизвольный вдох.
4. Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление описательного рассказа о зимующих птицах. О.С Голубева «Птицы правильно в 5-6 лет». Конспекты занятий по развитию связной речи для логогруппы. Москва Издательство Гном 2014 стр.68, занятие №16
5. Развитие координации речи с движением	Хороводная игра «Воробей» Н.В Нищева стр.133
Декабрь 4 неделя Лексическая тема: «Новый год».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Морозята удивляются», «Морозята



	«Морозята улыбаются» М.Ю Картушина стр.93
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика « На ёлке» Н.В Нищева стр.321
3.Развитие зрительного внимания	Упражнение «Что изменилось» Н.В Нищева стр.226
4.Развитие дыхания	Дыхательная гимнастика «Дедушка Мороз» В.А Кныш стр.22
5.Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра с мячом «Один-много» О.Н Лиманская (1 книга стр.55)
6. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
Декабрь 4 неделя Лексическая тема: «Новый год».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Морозята удивляются», «Морозята улыбаются» М.Ю Картушина стр.93
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Подарки» Н.В Нищева стр.499
3.Развитие навыков звукового анализа и синтеза	Игра «Магазин подарков» »(«купить подарок» можно, выделив первое слово, «оплата»-карточка с символом нужного звука).
4.Развитие речевого слуха	Игра «Что случилось в Новый год» Н.В Нищева стр.499
5.Развитие связной речи, обогащение словаря	Игра «Загадай желание» (описание желаемого подарка)
6.Развитие координации речи с движением	Подвижная игра «С Новым годом» Н.В Нищева стр.500
Январь 2 неделя Лексическая тема: «Посуда».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Острый ножик и глубокий ковшик»-чередуем артикуляционные позиции: “острый” язык и язык “чашечкой”, «Ковшик с широким горлышком»- вытягивать губы то узкой, то широкой “Топот»- «Самовар»- надувать обе щеки одновременно.
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Помощники» Н.В Нищева стр.128
3.Развитие дыхания	Упражнение «Задуй свечу» Дурова «Фонематика»
4.Развитие фонематических процессов	Упражнение «Мячик мы ладошкой стук, повторяем дружно звук» стр.31
5.Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
6.Развитие координации речи с движением	Игра «Посуда» Н.В Нищева стр.128
Январь 2 неделя Лексическая тема: «Посуда».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Острый ножик и глубокий ковшик»-чередуем артикуляционные позиции: “острый” язык и язык “чашечкой”, «Ковшик с широким горлышком»- вытягивать губы то узкой, то широкой “Топот»- «Самовар»- надувать обе щеки одновременно
2.Развитие мелкой моторики	Упражнение «Тесто» О.И Крупенчук стр.10
3.Развитие слухового внимания	Упражнение «Слушай и считай» Н.В Нищева стр.304
4.Развитие фонематического слуха, фонематического восприятия	Знакомство с символами гласных звуков(а,о,у,и) Т.А Ткаченко «Звуки и знаки.Гласные» стр.3
5.Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Выдели четвертый лишний»-развитие навыка классификации «Говорим правильно в 5-6 лет»стр.115
6.Развитие координации речи с	Упражнение «Пирог» В.А Кныш стр.30



движением	
Январь 3 неделя Лексическая тема: «Моя семья».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Малыш, захотел кушать»- размыслить в закрытом и открытом рте, язык лежит на дне ротовой полости, «Малыш, кушает блинчики.»- положить «широкий» язык на нижнюю губу так, чтобы не касался углов рта. Удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии («пяти—десяти»), «Малыш сосет соску»- сомкнутые губы вытянуть вперед, производить сосательные движения.
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Дедушка» Л.Е Кыласова «Развитие речи»
3. Развитие дыхания и голоса	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упражнения «Смотрю в глаза..» О.И Крупенчук стр.42
4. Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Назови ласково» О.С Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет»
5. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
Январь 3 неделя Лексическая тема: «Моя семья».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Малыш, захотел кушать»- размыслить в закрытом и открытом рте, язык лежит на дне ротовой полости, «Малыш, кушает блинчики.»- положить «широкий» язык на нижнюю губу так, чтобы не касался углов рта. Удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии («пяти—десяти»), «Малыш сосет соску»- сомкнутые губы вытянуть вперед, производить сосательные движения.
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» Н.В Нищева
3. Развитие дыхания и голоса	Упражнение «Погреемся» В.А Кныш стр.25
4. Развитие фонематического восприятия	Упражнение «Читай по губам-покажи символ»(узнавание гласных звуков по артикуляции) Т.А Ткаченко «Звуки и знаки».
5. Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картинок «Говорим правильно в 5-6 лет» Конспекты занятий по развитию речи старшей логогруппы. Москва Издательство Гном 2014 стр.
6. Развитие координации речи с движением	Упражнение «Пирог» В.А Кныш стр.30
Январь 4 неделя Лексическая тема: «Профессии».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Гребем веслом»- перемещать язык из одного угла в другой, «Летит самолет»--кончик языка зажать между зубами. Произносить звук л-л-л-л-л. Руки—это крылья самолета. Показать как он летит («моторчик»-- улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произношения л-л-л-л-л за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым языком сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Повар» Н.В Нищева стр.508
3. Развитие дыхания и голоса	Дыхательное упражнение «Фокус»
4. Развитие фонематического восприятия	Анализ сочетаний АУ.УА. Упражнение «Соедини картинку с нужным звуком» у,а) Т.А Ткаченко стр.5
5. Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Кому что надо для работы» О.С Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» (3 книга)
6. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
Январь	



4 неделя Лексическая тема: «Профессии».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Гребем веслом»- перемещать язык другой, «Летит самолет»--кончик языка зажать между зубами. Произносить звук л-л-л-л-л. Руки—это крылья самолета. Показать как он летит («моторчик»-- улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произношения д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым языком сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Напёрсток» Н.В Нищева стр.333
3. Развитие дыхания и голоса	Упражнение на дыхание «Ветерок»- подуем на «кораблик»: воздушный шарик и резко выдыхается через рот.
4. Развитие связной речи, обогащение словаря	Рассказы детей о профессиях родителей
5. Развитие координации речи с движением	Игра «Летчик» Н.В Нищева стр.329
Февраль 1 неделя Лексическая тема: «Мебель».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Высокий шкаф»--высунуть язычок вверх и дотянуться до носа. Удерживать язычок в таком положении на счет до 5. «Диван»--приоткрыть рот, кончиком широкого язычка упираться в небо. Верхними зубами слегка прижать язычок. Удерживать в таком положении на счет до 5. «Столешница стола»--открыть рот, положить широкий язычок на нижнюю губу. Удерживать в таком положении на счет до 5.
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» Н.В Нищева стр.333
3. Развитие слухового внимания, чувства ритма	Упражнение «Волшебный барабан» В.А Кныш стр.14
4. Развитие речевого дыхания и силы голоса	Упражнение «Приколачиваем дверку к шкафу»- произносить на выдохе: т-т-т, д-д-д-д-д. Та-та-та-та-да, ты-ты-ты-ды, тук-тук-тук».
5. Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Что для чего нужно» О.С Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» стр.79 (2 книга)
6. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева стр.333
Февраль 1 неделя Лексическая тема: «Мебель».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Высокий шкаф»--высунуть язычок вверх и дотянуться до носа. Удерживать язычок в таком положении на счет до 5. «Диван»--приоткрыть рот, кончиком широкого язычка упираться в небо. Верхними зубами слегка прижать язычок. Удерживать в таком положении на счет до 5. «Столешница стола»--открыть рот, положить широкий язычок на нижнюю губу. Удерживать в таком положении на счет до 5.
2. Развитие дыхания и силы голоса	Дыхательное упражнение «Дорожка» Суборова Т.А .Журнал «Логопед» стр.492
3. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» Н.В Нищева стр.492
4. Развитие фонематического восприятия	Упражнение «Соедини картинку с нужным знаком» (звуки и,о) Т.А Суборова стр.492
5. Развитие связной речи, обогащение словаря	Отгадывание загадок по заданной лексической теме «Мебель» О.С Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» стр.79 (2 книга)
6. Развитие координации речи с движением	Игра «Мебель» -на каждое слово считалки удар мячом об пол 1,2,3,4,5 Будем мебель мы считать: Кресло, стул, диван, кушетка,



	Полка ,шкаф, кровать, банкетка
Февраль 2 неделя Лексическая тема: «Транспорт».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Летит самолет»--кончик языка за... Произносить длительно звук л-л-л-л-л. Руки—это крылья самолета... летит. «Заводим моторчик»-- улыбнуться, открыть рот. Во время... произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движе... прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые к... движения из стороны в сторону.
2. Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Шины шуршат» А.А Гуськова «Речевое дыхание д...
3. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Машина» А.А Гуськова «Развитие реч... координации детей»
4. Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Кто чем управляет?» О.С Гомзяк «Говорим правильно в 5-
5. Развитие зрительного восприятия Февраль 2 неделя Лексическая тема: «Транспорт».	Выполнение практических заданий Н. В Нищева
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Летит самолет»--кончик языка за... Произносить длительно звук л-л-л-л-л. Руки—это крылья самолета... летит. «Заводим моторчик»-- улыбнуться, открыть рот. Во время... произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движе... прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые к... движения из стороны в сторону.
2. Развитие мелкой моторики	Упражнение с массажными колечками Су-джок(картотека)
3. Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Сдулось колесо» В.А Кныш стр.36
4. Развитие фонематического восприятия	Знакомство со звуком (ы) и его символом. Игра «Один-много»(в... звука «ы» в словах).
5. Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление описательного рассказа по плану о машине
6. Развитие координации речи с движением	Игра «Самолёт» Н. В Нищева стр.326
Февраль 3 неделя Лексическая тема: «Продукты питания».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Делаем отбивные»-(у... «Горячий чай»- надувать обе щеки одновременно. Затем –сдуть с...
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Горох и фасоль» О.И Крупенчук «Пал... стр.31
3. Развитие дыхания и силы голоса	Упражнения «Каша»-вдыхать через нос, на выдохе произнести сл... Суборова Т.А «Дыхательные упражнения в игровой форме. Журн... ,2010г
4. Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Назови ласково» Л.Е Кыласова «Развитие речи» стр.101
5. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
Февраль 3 неделя	



Лексическая тема: «Продукты питания».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Делаем отбивные»-(у «Горячий чай»- надувать обе щеки одновременно. Затем –сдуть с
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «У метро-стеклянный дом» (карта)
3.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнения «Каша»-вдыхать через нос, на выдохе произнести сл Суборова Т.А «Дыхательные упражнения в игровой форме.Журн ,2010г
4. Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Поворота» О.С Гомзяк «Говорим правильно в 5-6лет» стр.1
5.Развитие координации речи с движением	Упражнение «Таня сеяла горох» В.А Кныш «Логоритмические м Тематические занятия для дошкольников.
Февраль 4 неделя Лексическая тема: «Защитники Отечества».	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Почистить пулемет»-(упр. «Почи (упр.»Дятел»-т-т-т),»Паращют»- чередование «Трубочка»- «Рупо
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня») Н.В Нищева ст
3.Развитие фонематического восприятия	Упражнение «Соедини картинку с нужным знаком (на звуки ы-и) «Звуки и знаки. Гласные».
4.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Самолетики» Суборова Т.А «Дыхательные упражнения в игровой форме.Журн ,2010г
5.Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Кому что нужно» О.С Гомзяк «Говорим правильно в 5-6ле
6.Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
Февраль 4 неделя Лексическая тема: «Защитники Отечества»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Почистить пулемет»-(упр. «Почи (упр.»Дятел»-т-т-т),»Паращют»- чередование «Трубочка»- «Рупо
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Самолет» М.Ю Картушина стр.114
3.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Самолет» (для укрепления мышц зева и глотки)-пр звуков (а-у-э-о-и)
4.Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление простых предложений о Защитниках Отечества. Н.Е связную речь у детей 4-5лет» стр.161
5.Развитие координации речи с движением	Игра «Пограничники» » О.С Гомзяк «Говорим правильно в 5-6ле
Март 1 неделя Лексическая тема: «Весна. Приметы весны»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Лужи»-открыть рот, положить «ш нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в пр «Капель стучит по крыше». Поднять кончик языка за верхние зуб произносить: «Тдд-тдд-тдд». «Весенняя трель»--во время произнесения звука Д-Д-Д-Д, чистым язычком производить колебательные движения влево-вправо.



2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Кап-кап-кап» Н.В Нищева стр.156
3.Развитие слухового внимания	«Когда это бывает?» (признаки зимы,весны)
4.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение на дыхание «Капель стучит по крыше» И.п.: о.с. 1-плавный вдох, удары указательным пальцем правой р. 2- на выдохе произносить: «Тдд-тдд! Тдд-тдд! Повторить 3-4 раз»
5.Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Назови признак» Кыласова Л.Е Развитие речи. Конспекты подготовительной группы. стр.102
6.Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
Март 1 неделя Лексическая тема: «Весна. Приметы весны»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Лужи»-открыть рот, положить «п» нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в пр «Капель стучит по крыше». Поднять кончик языка за верхние зуб произносить: «Тдд-тдд-тдд». «Весенняя трель»--во время произнесения звука Д-Д-Д-Д, чистым язычком производить колебательные движения влево-вправо.
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Весна» Н.В Нищева стр.545
3.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Ручеек журчит» И.п. 1-волнообразные плавные движения сложенными ладонями, выдохе произносить :»Буль-буль!
4.Развитие связной речи, обогащение словаря	Пересказ рассказа «Пчелки на разведке» Кыласова Л.Е Развитие р занятий для подготовительной группы. стр.102
5.Развитие координации речи с движением	Подвижная игра «Веснянка» Н.В Нищева стр.156
Март 2неделя Лексическая тема: «Перелётные птицы»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Птенчики ждут пищу»- сделать и удерживать ее под счет до «шести», Аист». Вытянуть «острый» я дальше изо рта удерживать под счет до «шести—восьми», «Мама- птенцов куницу»- всасывать верхнюю губу под нижнюю, а потом ее при раскрытом рте (чмоканье).
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Прилетели к нам грачи»(картотека)
3.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Улетают птицы»--И.п.: ноги слегка расставлены, р глубокий вдох; 2-медленный выдох, произносить: «На ю-у-у-г!». Повторить 3-
4.Развитие фонематического восприятия	Воспроизведение слоговых сочетаний с одним согласным и разн звуками (та-ту-ты). –(картотека игр на фонематическое восприят
5.Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра: «Один-много» О.С Гомзак (1ч стр.108)
6.Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
Март 2неделя Лексическая тема: «Перелётные птицы»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Птенчики ждут пищу»- сделать и



	удерживать ее под счет до «шести», Аист». Вытянуть «острый» я дальше изо рта удерживать под счет до «шести—восьми, «Мама-птенцов куницу»- всасывать верхнюю губу под нижнюю, а потом ее при раскрытом рте (чмоканье).
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Птицы» Крупенчук О.И «Научите меня говорить правильно»
3.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Чья птичка дальше улетит» Дурова Н.В «Фонемати
4. Развитие зрительного внимания	Игра «Кто лишний?»(перелетные и зимующие)
5.Развитие связной речи, обогащение словаря	Пересказ рассказа В.Чаплиной «Скворец» Лиманская О.Н (1ч стр
6.Развитие координации речи с движением	Игра «Филин» М.Ю Картушина стр.107
Март 3неделя Лексическая тема: «Дикие животные»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Сочная морковка»(имитация жев «Погрызем орешки»-ритмичное открывание и закрывания рта В. «Логоритмические минутки»
2.Развитие мелкой моторики	Самомассаж « Шёл медведь к своей берлоге» Крупенчук О.И Кисть одной руки лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь, «к подушечке вправо-влево. На каждую строчку осуществляется раз пальца. После 5-й строчки – смена рук. Шёл медведь к своей берлоге (мизинец) Да споткнулся на пороге. (безымянный) «Видно, очень мало сил (средний) Я на зиму накопил», – (указательный) Так подумал и пошёл (большой) Он на поиск диких пчёл. (большой) Все медведи – сладкоежки, (указательный) Любят есть медок без спешки, (средний) А наевшись, без тревоги (безымянный) До весны сопят в берлоге. (мизинец)
3.Развитие дыхания и силы голоса	Пропевание гласных с различной высотой звучания. Упражнение «Открываем мы глаза...» - О. И. Крупенчук,
4.Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Кто чем питается» О.С Гомзяк (2ч стр.99)
5. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	«Выделить последний звук в слове» Т.А Ткаченко
6. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
Март 3неделя Лексическая тема: «Дикие животные»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Сочная морковка»(имитация жев «Погрызем орешки»-ритмичное открывание и закрывания рта В. «Логоритмические минутки»
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика» Есть у каждого свой дом» Н.В Нищев
3.Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	«Отгадай, кто говорит?(по сказке Три медведя) Т.А Ткаченко «Логопедическая тетрадь»
4.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Согреем лапки»: подуть на руки, выдыхая ртом тёр



	Зайке холодно в лесочке: Греет лапки под кусточком.
5.Развитие связной речи, обогащение словаря	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Заяц» О.С Гомзяк «Развитие связной речи»
6.Развитие координации речи с движением	В.А Кныш, И.И Комар « Логоритмические минутки «К большой охоте» сбегались все зверюшки»
Март 4неделя Лексическая тема: «Игрушки»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»--рот открыт широкий расслаблен, кончик языка лежит на нижней губе, «Горка»--рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка направлена вверх, «Грибок» Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это подвижная подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться кверху в улыбке.
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Н.В Нищевастр.120
3.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение на дыхание «Дышим носом с куклой Татой» (педагог произносит текст, дети дышат: вдох носом, выдох носом) Дышим носом с куклой Татой: Вдох – выдох, вдох – выдох. Вместе нам учиться надо: Носом – вдох, носом – выдох.
4.Развитие слухового внимания	Упражнение «Помоги Андрюшке» Н.В Нищевастр.301
5.Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Сосчитай» О.С Гомзяк стр.82 (1книга)
6. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищевастр.120
Март 4неделя Лексическая тема: «Игрушки»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»--рот открыт широкий расслаблен, кончик языка лежит на нижней губе, «Горка»--рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка направлена вверх, «Грибок» Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это подвижная подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться кверху в улыбке.
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Игрушки»(картотека)
3.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Шарик лопнул». Вдох- на выдохе произносить «Ш-ш-ш» 4раза
4.Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление описательного рассказа о любой игрушке
5.Развитие координации речи с движением	Игра «Мой мячик» Н.В Нищева стр.301
Март 5неделя Лексическая тема: «Домашние животные»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Телёнок»--жевательные движения нижней челюстью, рот закрыт, «Копытца»--поцокавать язычком, при этом рот открыт, «Лошадка»--рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка направлена вверх, «Грибок»



	губы растянуты в улыбке, зубы сжаты и хорошо видны.
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Буренушка» Н.В Нищева стр.313
3.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Пастушок» - подуть носом в небольшую дудочку к чтобы созвать разбежавшихся в разные стороны коров; показать , необходимо вдохнуть через нос и резко выдохнуть в дудочку. Су «Логопед» №2, 2010
4. Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Кто как подает голос» О.С Гомзяк (3часть)
5. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
Март 5неделя Лексическая тема: «Домашние животные»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Киска сердится», «Лошадка», «К М.Ю Картушина стр.144
2.Развитие мелкой моторики	Самомассаж с прищепками «Кусается больно котенок-глупыш... 9
3.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнения на дыхание:«Кошка мяукает» И.п.: о.с. 1-перебирать лапками перед собой (вдох); 2- на выдохе мяу! Мяу-мяу!»
4. Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа, закрепление знания гласных звуков и их символов	Упр. «Соедини картинку с нужной парой знаков» (определение п и последнего гласного звука в слове) - Т. А. Ткаченко, звуки и зн
5.Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Человеческие дети знают всех зверят на свете» (закреплени детенышей животных) – картотека игр с мячом
6.Развитие координации речи с движением	Игра «Как мы поили телят» Н.В Нищева стр.314
Апрель 1неделя Лексическая тема: «Человек. Части тела»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Малыш сосет соску»- сомкнутые губы вытянуть вперед хоботком и производить сосате «Веселый, Буратино»- улыбнуться, подняв уголки губ вверх. Вернуть губы в исходное л «Печальный Пьеро»- опустить уголки губ вниз.
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Все капризы у Оксанки» О.С Гомзяк (№3)стр.22
3.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Носик» И.п 1-вдох;2-на выдохе произносим «м-м-м постукивая по крыльям носа указательными пальцами
4.Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Назови ласково» О.С Гомзяк(3 книга стр.142)
5. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
Апрель 1неделя Лексическая тема: «Человек. Части тела»	



1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Малыш сосет соску»- сомкнутые губы вытянуть вперед хоботком и производить сосательные движения «Веселый, Буратино»- улыбнуться, подняв уголки губ вверх. Вернуть губы в исходное положение «Печальный Пьеро»- опустить уголки губ вниз.
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Все капризы у Оксанки» О.С Гомзяк (стр.22)
3. Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Болит живот» И.п1-скрестить руки на животе (вдох) 2-на выдохе произнести:»О-о-о»
4. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	Упражнение «Похожи по звучанию два слова» Т.А Ткаченко (логическая)
5. Развитие связной речи, обогащение словаря	Пересказ басни Л.Толстого «Старый дед и внучек»
6. Развитие координации речи с движением	Упражнение «Умелые руки» М.Ю Картушина стр.94

Апрель 2неделя Лексическая тема: «Космос»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Часики»- губы в улыбке, рот открыт. Язык – стрелка часов - движется то к левому уголку рта, то к правому, подбородок неподвижен. Под счет до 10. «Проверяем исправность двигателя» –губы в улыбке, рот открыт, сначала поцокать язычком, затем—язычок «болбочет»: бл-бл-бл-бл, «Моторчик»-губы в улыбке, рот открыт, пальчиком вибрировать язычок, произнося звук Д-Д-Д за верхними зубами.
2. Развитие мелкой моторики	<u>Гимнастика с использованием «Су-джок» тренажеров.</u> «Юпитер» (А. Хайт) По порядку все планеты Назовет любой из нас: (вращение «су-джок» шара между ладонями) Раз – Меркурий, два – Венера, Три – Земля, Четыре – Марс. Пять – Юпитер, Шесть – Сатурн, Семь – уран, За ним – Нептун. Он восьмым идет по счету. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон. (На каждую строчку, название планеты, надевание на палец колечек «су-джок» массажера)
3. Развитие дыхания и силы голоса	Упражнения на дыхание «Полёт на Солнце» - на выдохе звук «о» громче и длиннее. Достигаем Солнца и возвращаемся.
4. Развитие грамматики, обогащение	Игра «Четвертый лишний» К.Е Бухарина



словаря	Конспекты занятий по развитию лексико- грамматических представлений и связной речи у детей 6-7лет с ОНР и ЗПР Москва .Издательство _Владос 2018 стр.141
5. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
Апрель 2неделя Лексическая тема: «Космос»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Часики»- губы в улыбке, рот открыт. Язык – стрелка часов - движется то к левому уголку рта, то к правому, подбородок неподвижен. Под счет до 10. «Проверяем исправность двигателя» –губы в улыбке, рот открыт, сначала поцокать язычком, затем—язычок «болбочет»: бл-бл-бл-бл, «Моторчик»-губы в улыбке, рот открыт, пальчиком вибрировать язычок,произнося звук Д-Д-Д за верхними зубами.
2.Развитие мелкой моторики	Гимнастика с использованием «Су-джок» тренажеров. «Юпитер» (А. Хайт) По порядку все планеты Назовет любой из нас: (вращение «су-джок» шара между ладонями) Раз – Меркурий, два – Венера, Три – Земля, Четыре – Марс. Пять – Юпитер, Шесть – Сатурн, Семь – уран, За ним – Нептун. Он восьмым идет по счету. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон. (На каждую строчку, название планеты, надевание на палец колечек «су-джок» массажера)
3.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнения на дыхание «Полёт к инопланетянам» - на выдохе звук «и» нарастает по высоте и громкости.
4. Развитие связной речи, обогащение словаря	«Пересказ рассказа «Первый космонавт». Кыласова Л.Е «Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы». Волгоград: Учитель занятие №72
6.Развитие координации речи с движением	Упражнение «Ракета» Н.В Нищева стр.353
Апрель 3неделя Лексическая тема: «Наш дом»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Сверлим дырки дрелью»- произносить звуки: т-т-т, д-д-д за верхними зубами и пальчиком выполнять вибрацию язычка: др-р-р-р; тр-р-р-р. «Красим крыльцо»-рот закрыт. Облизывать сначала только



	верхние зубы, затем нижние. Далее облизывать зубы по кругу. «Красим потолок»- кончиком языка проводить по небу—от мягкого неба до верхних зубов. «Укладываем полы»- распластать язык на дне ротовой полости.
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Строим дом» М.Ю Картушина стр.59
3.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнения на дыхание: «Клумба возле дома». Возле дома растут цветы, вдыхаем через нос, аромат: «а-а-ах!» - на выдохе.
4.Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Какой дом?» О.С Гомзяк стр.121(3книга)
5. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
Апрель 3неделя Лексическая тема: «Наш дом»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Сверлим дырки дрелью»- произносить звуки: т-т-т, д-д-д за верхними зубами и пальчиком выполнять вибрацию язычка: др-р-р-р; тр-р-р-р. «Красим крыльцо»-рот закрыт. Облизывать сначала только верхние зубы, затем нижние. Далее облизывать зубы по кругу. «Красим потолок»- кончиком языка проводить по небу—от мягкого неба до верхних зубов. «Укладываем полы»- распластать язык на дне ротовой полости.
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» Н.В Нищева стр.431
3.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Чей кубик поднимется выше?» .Дети лежат на ковре, на живот кладется легкий пластмассовый кубик. Дети делают глубокий вдох через нос и выдыхают через нос, а взрослый смотрит, чей кубик поднимется выше
4. Развитие связной речи, обогащение словаря	Составление рассказа «Дом, в котором я живу»(из личного опыта)
5.Развитие координации речи с движением	Игра «Дом» Я иду, иду по кругу Дом ищу себе и другу Быстро, быстро я иду Домик наш сейчас найду Нарисовать четыре домика. На каждом буква или геометрическая фигура. По команде ведущего «домой», дети бегут к своим домикам .
Апрель 4неделя Лексическая тема: «Домашние птицы»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Клювы домашних птиц»- показать, какой острый клюв у петуха, какой широкий клюв у селезня и гуся, «Индюк из города идет, индюшку за собой ведет». Быстро высовывать «широкий» язык изо рта и



	произносить: бл-бл-бл-бл-бл». «Индюк»- сильно надуть щеки и по возможности долго удерживать воздух в ротовой полости.
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Уточка» Н.В Нищева стр.140
3.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение на дыхание «Гуси шипят»: И.п.: о.с. 1-прямые руки отодвинуть назад, шею вытянуть, вдох носом; 2-на выдохе произносить: «Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!». Повторить 3-4 раза.
4.Развитие грамматики, обогащение словаря	Упражнение «Найди маму» Н.В Нищева стр.55
5. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева

Апрель 4неделя Лексическая тема: «Домашние птицы»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Клювы домашних птиц»- показать, какой острый клюв у петуха, какой широкий клюв у селезня и гуся, «Индюк из города идет, индюшку за собой ведет». Быстро высовывать «широкий» язык изо рта и произносить: бл-бл-бл-бл-бл». «Индюк»- сильно надуть щеки и по возможности долго удерживать воздух в ротовой полости.
2.Развитие мелкой моторики	Использование су-джок(картотека)
3.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Подуй на перышко»
4.Развитие фонематического слуха, слухового восприятия	«Соедини картинки с нужным знаком» Т.А Ткаченко стр 14
5. Развитие связной речи, обогащение словаря	«Отгадай загадки» по теме «Домашние птицы». О.Н Лиманская стр.60 (2книга)
6.Развитие координации речи с движением	Игра «Спрячься от гусей-лебедей» М.Ю Картушина стр. 119
Май 2неделя Лексическая тема: «День Победы»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Барabanщик»-- рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается как английский звук -д-д-д-д-д-д. Барабанщик стучит то быстро, то медленно. Выполняем 30 — 60 секунд. «Пулемет»-упражнение похоже на предыдущее, только вместо звука -д- произносим-т-. Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам): -т-т-т-т-т. Пулемет стреляет очень быстро. «Стреляем» – медленно произносим: «дж-дж-дж», сильно выдыхая воздух, стараясь, чтобы язык задрожал.
2.Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Солдаты» На горах высоких (соединяют поочередно одноименные пальцы на правой и левой руках) На степном просторе (разъединяют пальцы, запястья рук в



	месте) Охраняет нашу Родину солдат (ударяют по столу кулак ребро) Он взлетает в небо (запястья рук скрещены, крылья самолета) Он уходит в море (указательными пальчиками правой и левой рук на столе рисуем волны) Не страшны защитнику (ударяют по столу кулак ребро) Дождь и снегопад (руки спокойно лежат на столе)
3. Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение на дыхание. «Воздушный десант» (положения языка чашечка- язык прижат к верхним боковым зубам, между кончиком языка и верхними зубами щель, подули в нее) (у каждого ребенка парашютист)
4. Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Кто где служит?» : К.Е. Бухарина Конспекты занятий по развитию лексико- грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР Москва .Издательство Владос 2018 стр.108
5. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий (рабочая тетрадь) Н.В. Нищева
Май 2 неделя Лексическая тема: «День Победы»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Барабанщик»-- рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается как английский звук -д-д-д-д-д. Барабанщик стучит то быстро, то медленно. Выполняем 30 — 60 секунд. «Пулемет»-упражнение похоже на предыдущее, только вместо звука -д- произносим-т-. Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам): -т-т-т-т-т. Пулемет стреляет очень быстро. «Стреляем» – медленно произносим: «дж-дж-дж», сильно выдыхая воздух, стараясь, чтобы язык задрожал.
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша» Мы крупу в ковш варили, Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони. Хорошенько посолили. Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу. Здесь уже и ложка наша, Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка). Так вкусна солдата каша! Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.
3. Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Дудочка»-предложите ребенку высунуть узкий язык вперед, слегка касаясь кончиком языка стеклянного пузырька. Выдувать воздух на кончик языка так, чтобы пузырек засвистел, как дудочка.
4. Развитие связной речи, обогащение словаря	«Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»». Кыласова Л.Е «Развитие речи. Конспекты занятий для



	подготовительной группы». Волгоград: Издательство «Учитель» занятие №116
5. Развитие координации речи с движением	Подвижная игра «Шофер») Н.В Нищева стр.154
Май 3 неделя Лексическая тема: «Полевые цветы»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Цветы закивали головками» (рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы), « Цветы и раскрыли свои лепесточки» (губы вытянуть вперед трубочкой, медленно развести в стороны, открыв рот, снова соединить в «трубочку»; повторить 5 раз).
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «На ромашке-две букашки» О.С Гомзяк стр.134 (3 книга)
3. Развитие дыхания и силы голоса	«Мак раскрывается». И.п. – сидя на стуле, плечи расслаблены. Подбородок приподнят. Кисти лежат на коленях. Вдох диафрагмой, медленный выдох ртом. Повторить 5-6 раз.
4. Развитие зрительного внимания	Упражнение «Выбери цветок» Н.В Нищева стр.690
5. Развитие грамматики, обогащение словаря	Упражнение «Что лишнее?» Н.В Нищева стр.689
5. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий (рабочая тетрадь) Н.В Нищева
Май 3 неделя Лексическая тема: «Полевые цветы»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Цветы закивали головками» (рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы), « Цветы и раскрыли свои лепесточки» (губы вытянуть вперед трубочкой, медленно развести в стороны, открыв рот, снова соединить в «трубочку»; повторить 5 раз).
2. Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Одуванчик» Носит одуванчик (кисти рук поставить на локоть, округлить ладони и раздвинуть пальцы) Желтый сарафанчик. Подростет – нарядится (сцепить пальцы в «замок») В беленькое платьице, Легкое, воздушное, (наклоны кистей вправо-влево) Ветерку послушное. (Метельская «100 физминуток»)
3. Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Одуванчики» Ребёнок делает вдох носом и дует на одуванчик так, чтобы слетели все пушинки. Сдуть все пушинки с цветка нужно с 1 – 3 раз
4. Развитие слухового внимания	Упражнение «Будь внимательным» Н.В Нищева стр.371
5. Развитие грамматики, обогащение словаря	Упражнение «Что лишнее?» Н.В Нищева стр.689
6. Развитие координации речи с движением	Упражнение «Васильки» Н.В Нищева стр.699
Май	



4неделя Лексическая тема: «Правила дорожного движения»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Путь через дорогу»--улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому (6-8 раз), «Светофор»--улыбнуться, открыть рот, поднять язык к носу, затем опустить к подбородку (4-5 раз). «Загоним мяч в ворота»--рот закрыт, кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щечкой надувать «мячик».
2. Развитие мелкой моторики	Упражнение «Дорожных правил очень много». Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками) Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы) Два - сигналы светофора, Три – смотри дорожный знак, А четыре – «переход». Правила все надо знать (хлопки руками) И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)
3. Развитие дыхания и силы голоса	Упражнения на дыхание: «Регулировщик». Верный путь он нам покажет, Повороты все укажет. И.п. – ноги на ширине плеч. 1 – правая рука вверх, левая рука в сторону (вдох через нос), 2 – левая рука вверх, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «др-р-р»)
4. Развитие слухового внимания	Упражнение «Ехали медведи» Н.В Нищева стр.326
5. Развитие грамматики, обогащение словаря	Игра «Кто чем управляет» О.С Гомзяк стр.114 (2книга)
6. Развитие зрительного восприятия	Выполнение практических заданий(рабочая тетрадь) Н.В Нищева
Май 4неделя Лексическая тема: «Правила дорожного движения»	
1. Развитие артикуляционного аппарата	Артикуляционная гимнастика «Путь через дорогу»--улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому (6-8 раз), «Светофор»--улыбнуться, открыть рот, поднять язык к носу, затем опустить к подбородку (4-5 раз). «Загоним мяч в ворота»--рот закрыт, кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щечкой надувать «мячик».
2. Развитие мелкой моторики	Упражнение «Дорожных правил очень много». Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками) Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы) Два - сигналы светофора, Три – смотри дорожный знак, А четыре – «переход».



	Правила все надо знать (хлопки руками) И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)
3.Развитие дыхания и силы голоса	Упражнение «Поедем на автомобиле». Встать прямо, ноги врозь, руки опущены. Вдохнуть через нос, на выдохе произносить губами звук: «пр-р-р». (у кого получается, сила звука нарастает).
4.Развитие связной речи, обогащение словаря	Пересказ рассказа Г Цыферова «Паровозик»
5.Развитие координации речи с движением	Подвижная игра «На шоссе» Н.В Нищева стр.504





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН Грамотенко Ольга Александровна, Заведующая	 Не требуется для подписания	00EAC4EE77300A3C3EE0ADCD8 2DF6BCC6E с 18.03.2024 09:44 по 11.06.2025 09:44 GMT+03:00	16.09.2024 13:45 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН Грамотенко Ольга Александровна, Заведующая	 Не требуется для подписания	00EAC4EE77300A3C3EE0ADCD8 2DF6BCC6E с 18.03.2024 09:44 по 11.06.2025 09:44 GMT+03:00	16.09.2024 13:49 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа