

СЕРТИФИКАТ № 226

Выдан Андреевой Светлане Юрьевне,

учителю-логопеду

МБДОУ д/с №12 города Крпюпкин

МО Кавказский район,

за выступление

с докладом и презентацией по теме:

«Использование метода наглядного моделирования,
как средство развития связной монологической речи
у обучающихся с ТНР».

в рамках РМО учителей-логопедов по теме:

«Работа учителя-логопеда по формированию связной
монологической речи у дошкольника».

16 апреля 2025 года

Руководитель МКУ «Организационно-

методического центра развития образования»

МО Кавказский район

Районный ГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

Приказ

от 31.08.2022 года № 48

Об утверждении творческой группы в МБДОУ д/с №12
на 2022-2023 учебный год

На основании и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года» (с изменениями), с целью упорядочения механизма управления качеством образования в МБДОУ д/с №12, выработки рекомендаций по совершенствованию профессионального мастерства педагогов и включения их в инновационный процесс, а также создания условий для профессионального общения педагогов МБДОУ, развития их творческой активности, и на основании решения педагогического совета МБДОУ д/с №12 (протокол №1 от 31.08.2022 года), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу по направлению познавательного развития дошкольников на 2022-2023 учебный год в следующем составе:

Власенко И.И., старший воспитатель МБДОУ д/с №12 –
руководитель группы;

Члены творческой группы:

Андреева С.Ю., учитель-логопед,

Бекетова О.В., музыкальный руководитель,

Глебовская К.Н., воспитатель,

Карамян Д.И., воспитатель,

Логвинова Т.В., педагог-психолог,

Магомадова А.Д., воспитатель,

Савина И.А., учитель-логопед,

Сидорова А.В., воспитатель,

Ситько А.В., воспитатель,

Суржанская И.И., воспитатель,

Стурова О.М., воспитатель,

Трыкова А.В., воспитатель,

Щерба Л.В., воспитатель.

2. Власенко И.И., руководителю творческой группы, разработать план работы творческой группы на 2022-2023 учебный год.

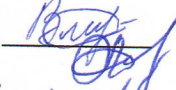
3. Представить аналитический отчет о проделанной работе на заседании итогового педагогического совета.

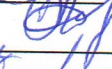
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

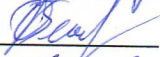
Заведующий МБДОУ д/с №12

 О.А.Грамотенко

С приказом ознакомлены:

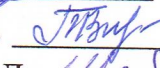
Власенко И.И. 

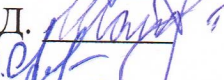
Андреева С.Ю. 

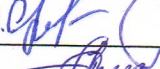
Бекетова О.В. 

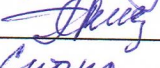
Глебовская К.Н. 

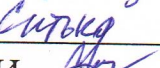
Карамян Д.И. 

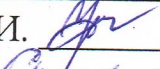
Логвинова Т.В. 

Магомадова А.Д. 

Савина И.А. 

Сидорова А.В. 

Ситько А.В. 

Суржанская И.И. 

Стурова О.М. 

Трыкова А.В. 

Щерба Л.В. 



Утверждено

заведующим МБДОУ д/с №12

О.А.Грамотенко



ПЛАН
работы творческой группы педагогов
по направлению познавательному развитию
дошкольников на 2022-2023 учебный год

Кропоткин
2022 год

Тема «Образовательная среда как средство познавательного развития дошкольников, через опытно-экспериментальную деятельность».

Цель работы творческой группы: повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию познавательной активности детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи профессионального саморазвития:

1. Изучить учебно- методическую литературу по экспериментированию и развитию познавательной активности детей;
2. Создать систему работы по поисково- исследовательской деятельности детей;
3. Создать условия для расширения и систематизации элементарных естественнонаучных знаний детей посредством поисково- опытнической деятельности;
4. Вовлечь родителей в образовательный процесс;
5. Оценить эффективность системы работы с детьми, обобщить достигнутые результаты.
6. Обобщить собственный опыт по данной теме с последующей его трансляцией.

Состав творческой группы:

Руководитель: Власенко И.И., старший воспитатель;

Члены творческой группы:

Андреева С.Ю., учитель-логопед,

Бекетова О.В., музыкальный руководитель,

Глебовская К.Н., воспитатель,

Карамян Д.И., воспитатель,

Логвинова Т.В., педагог-психолог,

Магомадова А.Д., воспитатель,

Савина И.А., учитель-логопед,

Сидорова А.В., воспитатель,

Ситько А.В., воспитатель,

Суржанская И.И., воспитатель,

Стурова О.М., воспитатель,

Симкина Т.А., воспитатель,

Щерба Л.В., воспитатель.

**План работы творческой группы педагогов по познавательному развитию
дошкольников на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1.	Вводный месяц 1. Составление плана работы и распределение мероприятий на учебный год по познавательному развитию. 2. Консультация «Организация образовательной деятельности по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	Грамотенко О.А. Власенко И.И.
2.	Тема: «Эксперименты» <i>STEM-образование. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»</i> Заседание творческой группы № 1 1. Рекомендации к созданию предметно-пространственной среде по познавательному развитию. 2. Знакомство с планом применения STEM-технологии (Приложение 1) Д/з Работа воспитателей в группе: 1. Создание центра экспериментирования. 2. Создание картотеки консультаций для родителей по экспериментальной деятельности дома и на прогулке.	Октябрь	Андреева С.Ю., Карамян Д.И., Магомадова А.Д., Сидорова А.В., Ситько А.В., Симкина Т.А.
3.	Рекомендации для педагогов по созданию центров экспериментирования.	Октябрь	Карамян Д.И.
4.	Рекомендации для педагогов по созданию картотек.	Октябрь	Магомадова А.Д.
5.	Консультация «STEM-образование. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».	Октябрь	Сидорова А.В.
6.	1. Создание картотек с экспериментами с живой и неживой природой. 2. Презентация картотек.	Ноября	Андреева С.Ю., Ситько А.В., Педагоги ДОУ
7.	Презентация центров экспериментирования в группах (формат презентаций)	Декабря	Симкина Т.А.
8.	Тема: «О растениях» <i>STEM-образование. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»</i> Заседание творческой группы № 2 Рекомендации для педагогов по проведению мастер-класса.	Январь	Бекетова О.В., Глебовская К.Н., Логвинова Т.В., Савина И.А., Суржанская И.И., Стурова О.М., Щерба Л.В.
9.	Консультация по проведению занятия по познавательному развитию (ФЦКМ).	Февраль	Бекетова О.В., Глебовская К.Н.
10.	Консультация для педагогов по использованию макетов в образовании дошкольников.	Февраль	Логвинова Т.В.

11.	Консультация для педагогов по использованию Лэпбуков в образовании дошкольников.	Февраль	Савина И.А.
12.	Мастер-Класс по созданию макетов	Февраль	Суржанская И.И.
13.	Создание Лэпбуков по экспериментированию с живой природой	Февраль	Стурова О.М.
14.	Создание педагогами и родителями макетов по теме «Растения»	Март	Щерба Л.В.
15.	Смотр-конкурс макетов растений.	Март	Педагоги ДОУ
16.	Проведение открытого занятия по познавательному развитию	Март	Бекетова О.В., Глебовская К.Н., Симкина Т.А., Суржанская И.И., Стурова О.М., Щерба Л.В.
17.	Консультация по созданию информационного стенда для родителей	Март	Ситько А.В.
18.	Создание наглядной информационной газеты «Красная книга»	Март	Карамян Д.И., Педагоги ДОУ
19.	Тема: «Наш маленький огород» Семинар-практикум «Организация выращивания рассады на окне в ДОУ» Заседание творческой группы № 3 Д/з: 1. Беседа с родителями на тему «Огород на подоконнике». 2. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, художественных произведений, информационного материала о луке (энциклопедии), дидактических и театрализованных игр, бросового материала, произведения устного народного творчества. 3. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами, фруктами. Создание фотоальбома «Огород на подоконнике»	Март Май	Бекетова О.В., Ситько А.В., Симкина Т.А., Стурова О.М., Щерба Л.В.
20.	Консультация «Создание уголка природы в группе»	Март	Ситько А.В.
21.	Создание уголка природы в группах	Март	Педагоги ДОУ
22.	Мастер-класс по особенностям посадки растений.	Апрель	Симкина Т.А., Стурова О.М.
23.	Консультация по организации огорода на подоконнике.	Апрель	Щерба Л.В.
24.	Создание огорода на подоконнике в группе.	Апрель	Педагоги ДОУ
25.	Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».	Апрель	Педагоги ДОУ

26.	Итоговое заседание творческой группы № 4 1. Анализ полученного опыта в течении года в рамках творческой группы. 2. Участие в итоговом педагогическом совете. 3. Презентации педагогов по работе в центре экспериментирования.	Май	Власенко И.И., Андреева С.Ю., Бекетова О.В., Глебовская К.Н., Карамян Д.И., Логвинова Т.В., Магомадова А.Д., Савина И.А., Сидорова А.В., Ситько А.В., Суржанская И.И., Стурова О.М., Симкина Т.А., Щерба Л.В.
-----	---	-----	--

ОТЧЕТ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПЕДАГОГОВ

МБДОУ д/с № 12
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Образовательная среда как средство познавательного развития дошкольников, через опытно-экспериментальную деятельность»

В 2022-2023 учебном году творческая группа детского сада продолжала работу над темой «Образовательная среда как средство познавательного развития дошкольников, через опытно-экспериментальную деятельность».

Эффективность деятельности, направленной на развитие дошкольника, во многом зависит от предметно-пространственной организации его жизни, развивающего потенциала игрушек и дидактических пособий и даже от того, как они расположены. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому чрезвычайную актуальность приобретает проблема создания условий, максимально способствующих наиболее полной реализации развития детей.

В творческую группу входит педагогический коллектив МБДОУ д/с № 12 в составе: заведующий, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

Участники творческой группы поставили перед собой следующие цель и задачи.

Цель работы творческой группы: повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию познавательной активности детей раннего и дошкольного возраста.

Задачи:

1. Совершенствовать пространство групповых и в негрупповых помещений с учетом анализа развивающей предметно-пространственной среды.
2. Распространение и представление опыта работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды на муниципальном уровне.
3. Создание условия для самостоятельного моделирования развивающей предметно-пространственной среды детьми в зависимости от их потребностей.

Осуществляя работу для успешного решения поставленных задач, участники творческой группы детского сада составили план работы по данной теме, который был принят и утвержден на заседании творческой группы.

Для реализации первой задачи совместно с детьми и родителями, педагоги оформили зоны комфорта, где родители не только ожидают своих детей, но и получают информацию о развитии детей. Кроме того, педагоги ДОУ освоили STEM-технологии, совместно с детьми и родителями педагоги изготовили пособия на разные темы. Так же в рамках работы по данной теме педагогами были изготовлены картотеки с экспериментами с живой и неживой природой, которые дети активно используют в самостоятельной деятельности. Центры активности в группах пополнились неструктурированным материалом, который дети используют в игре, строительстве, исследовании, продуктивной деятельности.

Для реализации второй задачи педагоги детского сада в процессе взаимопосещения (образовательная деятельность (нагрузка)) делились опытом внутри учреждения, проводили консультации, мастер - классы, тренинги согласно годового плану.

На муниципальном уровне был проведен семинар-практикум на тему «Образовательная среда как средство развития познавательной активности детей раннего и дошкольного возраста», где педагоги представили практическую деятельность с детьми, а так же тренинг по организации развивающей предметно-пространственной среды согласно программе «ПРОДЕТЕЙ», и консультация по использованию «Мэджик-боксов» в условиях ДОУ.

Кроме того, педагоги являются активными участниками муниципального постоянно - действующего семинара для молодых воспитателей.

Для реализации третьей задачи, созданы условия, где дети имеют возможность самостоятельно организовать игровое пространство в зависимости от игровой ситуации или по собственному замыслу.

Анализируя проведенную работу творческой группы, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда способствует познавательному развитию дошкольников. Дети имеют возможность самостоятельно организовать свою деятельность в центрах активности по собственному выбору. Педагоги активно делятся опытом работы на разных уровнях. Родители активно участвуют в создании развивающей предметно-пространственной среде.

За 2022-2023 учебный год были осуществлены следующие мероприятия: образовательная деятельность с детьми, творческие мастерские, участие в конкурсах разного уровня (муниципальный, региональный), тренинги для педагогов, консультации для педагогов и родителей и т.д.

Андреева С.Ю., 09.10. выступила с докладом на тему: «Рекомендации к созданию предметно-пространственной среде по познавательному развитию», 12.11 показала мастер класс по «Создание картотек с экспериментами с живой и неживой природой», 17.05. Итоговое заседание творческой группы .

Бекетова О.В. 18.01. Заседание творческой группы», 25.02 Консультация по проведению занятий по образовательному развитию «ФЦКМ».

27.03. «Открытое занятие по познавательному развитию».,

17.05. «Итоговое заседание творческой группы»

Глебовская К.Н. 13.01. Образовательный модуль «Экспериментирования с живой и не живой природой». 25.02 Консультация по проведению занятий по образовательному развитию «ФЦКМ», 15.03. Проведение открытого заседания по познавательному развитию. 17.05 Презентация педагога по работе в центре экспериментирования.

Кярамян Д.И., 14.10 выступила с докладом на тему: «Рекомендации для педагогов по созданию центров экспериментирования», 19.10. Создание центров экспериментирования.

03.03. Создание наглядной информационной газеты « Красная книга», 17.05 Участие в итоговом педагогическом совете.

Симкина Т.А. 18.10. Создание центров экспериментирования. 16.12. презентация центров экспериментирования в группах «Формат презентаций»

22.03.Проведение открытого занятия по познавательному развитию.

03.05. Семинар – практикум «Организация выращивания рассады на окне в ДОУ», 16.04. Мастер – класс по особенностями по выращиванию растений. 17.05. Презентация педагогов по работе в центре экспериментирования.

Магомадова А.Д., выступила с докладом 10.10. на тему: «Создание картотеки консультаций для родителей по экспериментальной деятельности дома и на прогулке», 25.10. «Рекомендации для педагогов по созданию картотек», 17.05. Итоговое заседание творческой группы.

Савина И.А. 16.01. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой», 05.02. Консультация для педагогов по использованию Лэпбуков в образовании дошкольников., 17.05. Итоговое заседание творческой группы.

Сидорова А.В. 14.10. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой», 28.10. Консультация «STEM-образование.

Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой», 17.05 Презентация педагога по работе в центре экспериментирования.

Ситько А.В.14.10. Рекомендации к созданию предметно- пространственной среде по

познавательному развитию., 12.11. Показала «Презентацию картотек».,
 17.03. Консультация по созданию информационного стенда для родителей.,
 24.03. **Семинар-практикум** «Организация выращивания рассады на окне в ДОУ»
 03.03. Консультация «Создание уголка природы в группе».
 Логвинова Т.В. 16.10. Рекомендации для педагогов по проведению мастер-класса.,
 15.02. Консультация для педагогов по использованию макетов в образовании
 дошкольников., 17.05. Анализ полученного опыта в течении года в рамках творческой
 группы. Суржанская И.И. 13.01. Образовательный модуль «Экспериментирования с
 живой и не живой природой»., 05.02. Мастер-Класс по созданию макетов., 27.03.
 «Открытое занятие по познавательному развитию»., 17.05. «Итоговое заседание
 творческой группы». Стурова О.М. 16.01. Рекомендации для педагогов по
 проведению мастер-класса., 25.02. Создание Лэпбуков по экспериментированию с
 живой природой., 27.03. «Открытое занятие по познавательному развитию».,
 24.03. **Семинар-практикум** «Организация выращивания рассады на окне в ДОУ».,
 16.04. Мастер – класс по особенностями по выращиванию растений.,
 17.05. Итоговое заседание творческой группы. Щерба Л.В. 13.01. Образовательный
 модуль «Экспериментирования с живой и не живой природой»., 06.03. Создание
 педагогами и родителями макетов по теме «Растения»., 15.03. Проведение открытого
 заседания по познавательному развитию., 06.03. Мастер – класс о «Создание
 фотоальбома «Огород на подоконнике»., 04.04. Консультация по организации
 огорода на подоконнике., 17.05. Итоговое заседание творческой группы.

ФИО педагога	ОД	Консультации	Мастер-классы, семинары- практикумы	Тренинг	Конкурсы	Муниципальные семинары (мастер- классы)	Муниципальные семинары (участники)	Муниципальный постоянно - действующего семинара для молодых воспитателей.
Андреева С.Ю.	*	*		*			*	*
Бекетова О.В.	*	*	*		*	*	*	*
Глебовская К.Н.	*	*				*	*	*
Карамян Д.И.	*				*		*	*
Логвинова Т.В.	*	*		*		*	*	*
Магомадова А.Д.	*				*		*	*
Савина И.А.	*	*		*			*	*
Сидорова А.В.	*	*				*	*	*
Симкина Т.А.	*	*			*		*	*
Ситько А.В.	*	*	*		*		*	*
Суржанская И.И.	*		*		*		*	*
Стурова О.М.	*		*			*	*	*
Трыкова А.В.	*	*	*		*		*	*
Щерба Л.В.	*	*	*		*		*	*

Таким образом, план работы творческой группы реализован полностью. По итогам работы творческой группы по теме «Образовательная среда как средство познавательного развития дошкольников, через опытно-экспериментальную деятельность» (2022-2023 г.) можно сделать вывод, что данная тема изучена достаточно подробно. Поэтому участники творческой группы решили рассмотреть развивающую предметно-пространственную среду как средство социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста.

Старший воспитатель, руководитель группы

И.И. Власенко

Заведующий МБДОУ д/с №12,
руководитель группы

О.А.Грамотенко



Учебно-тематический план по экспериментированию с живой и неживой природой

№ п/п	Тема занятия	Примерное содержание	Кол-во занятий
Сентябрь			
1	Путешествие в лабораторию	Познакомить детей с новыми понятиями, профессиями. Рассмотреть, какие бывают лаборатории и оборудование в них.	1
2	Какого цвета вода?	Подтолкнуть детей к выяснению, что вода не имеет цвета, запаха, вкуса, но обладает очень большим значением в жизни всей живой природы.	1
3	Что такое воздух?	Провести опыты с воздухом, найти, где находится воздух, выяснить, каким образом мы можем почувствовать воздух, сделать выводы, для чего он нужен.	1
4	В царстве камней	Узнать разницу в цвете между сухими и мокрыми камнями, выяснить, что есть камни, которые не тонут, научиться разукрашивать камни и делать из камней поделки.	1
Октябрь			
5	Предметы-невидимки	Научить детей создавать цветную воду и прятать предметы под водой.	1
6	Воды не боюсь, а ударь - разобьюсь	Познакомить детей со свойствами стекла, узнать историю происхождения стекла, рассмотреть способы его необычного использования, меры предосторожности.	1
7	Тайные чернила	Научить детей писать «тайные письма» - познакомить с особенностями чернил из молока.	1
8	Что растворяется в воде?	Показать детям, что есть вещества, которые могут растворяться в воде, а есть, которые выпадают в осадок.	1
Ноябрь			
9	Узнаем объем легких	Побуждать детей к определению собственного объема легких с помощью пакета, сантиметровой ленты. Тренировать легкие, учить задерживать дыхание.	1
10	Где рождаются камни?	Познакомить детей с понятием полезные ископаемые, с их разнообразием и свойствами, воспитывать желание создавать коллекции.	1
11	В какой воде растворяется лучше?	Опытным путём помочь детям выяснить, какая вода лучше растворяет в себе вещества-холодная или тёплая.	1
12	Поющий бокал	Учить детей фокусам: показать и научить самостоятельно создавать звуки с помощью пустого бокала из тонкого стекла.	1
Декабрь			
13	Вода и мороз	Побуждать детей к самостоятельному стремлению замораживать воду в разных емкостях и формах: в каплях, в бутылках. Учить создавать корку льда.	1

14	Рисуем на снегу	Побуждать детей создавать причудливые узоры на свежем снегу цветной водой.	1
15	Воздух и запах	С помощью эксперимента показать детям, что чистый воздух не имеет запаха; ароматы создаются искусственно.	1
16	Волшебные стёклышки	Познакомить детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, биноклем; объяснить, для чего они нужны человеку.	1
Январь			
17	Как очистить воду?	Расширить представления детей о способах очистки талой воды из снега, научить простейшему очищению воды через самодельные фильтры.	1
18	Что такое глина?	Исследовать свойства глины (твёрдая в сухом состоянии, пластичная и мягкая – во влажном); обогатить представления детей об использовании глины человеком.	1
19	«Волшебная» вода	Учить детей создавать фокусы, чтобы могли показать родителям. Развлечение для детей	1
Февраль			
20	Горячая и холодная жидкость?	Выявить изменение объёма жидкости при замерзании.	1
21	Имеет ли вес воздух?	С помощью эксперимента доказать, что воздух имеет вес, научить детей измерять вес воздуха	1
22	Тонет или не тонет?	Показать на примере предметов из разного материала, что есть вещи, которые тонут в воде, а есть те, которые плавают на поверхности. В соленой воде и пресной воде эти показания отличаются	1
23	Сколько весит песок?	Учить детей измерять вес песка «на глаз», сделать вывод о том, что мокрый песок весит больше, чем сухой	1
Март			
24	Где семечку лучше живется?	Подготовить материалы для среднесрочного проекта – Проращивание семян гороха. Создать условия для прорастания семян гороха. Изготовить дневник наблюдения, назначить ответственных и построить график наблюдений.	1
25	Луковая семейка	Проращивание лука. Учить ухаживать за живой природой	1
26	Угадай, какой предмет	Понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения. Учить определять предмет по его тени.	1
27	Почему летает парашют?	Научить детей делать и запускать парашют. С помощью наблюдения за полетом игрушки, сделать вывод, почему летает парашют	1
Апрель			
28	Создадим радугу.	Показать детям, как меняют цвет окружающие предметы, если смотреть на них через цветные стеклышки. С помощью стеклышек 3-х цветов создадим радугу.	1
29	Солнечные зайчики	Показать, каким образом предметы отражаются в зеркале. Научить ловить в отражении солнышко и управлять «зайчиком»	1

30	Появление насекомых.	С помощью опытов показать детям, отчего весной просыпаются насекомые, какие факторы им нужны для пробуждения от зимней спячки	1
31	Голоса насекомых.	Расширять представления детей о жизни насекомых, какую роль в их жизни выполняют звуки, каким образом они их издают и слышат.	1
Май			
32	О крылышках		1
33	Для чего такой окрас?	Сравнение окраса различных видов животных и насекомых, выявление особенностей окраса животных и насекомых. Учить классифицировать по мастерству маскировки.	1
34	Мониторинг	Обобщение и систематизация полученных знаний, повторение самых интересных опытов, рассказы детей о наиболее запоминающихся событиях. Планирование на лето для самостоятельной деятельности.	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

Приказ

от 31.08.2023 года

№ 59

О создании психолого- педагогического консилиума
МБДОУ д/с № 12 на 2023 - 2024 учебный год

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.09.2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ д/с №12, ПРИКАЗЫВАЮ:

3 Создать на 2023 - 2024 учебный год психолого-педагогический консилиум МБДОУ д/с № 12 в следующем составе:

Председатель – Грамотенко О.А., заведующий;

Зам. председателя - Савина И.А., учитель-логопед,

Члены комиссии:

Власенко И.И. – старший воспитатель

Андреева С.Ю. - учитель-логопед,

Логвинова Т.В. - педагог-психолог,

Бекетова О.В. - музыкальный руководитель,

Симкина Т.А. – воспитатель.

2 Утвердить Положение о психолого-педагогическом консилиуме на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).

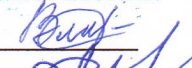
3 Утвердить План работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).

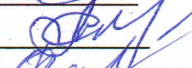
4 Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

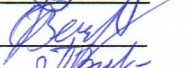
Заведующий МБДОУ д/с №12

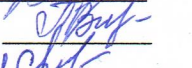
О.А.Грамотенко

С приказом ознакомлены:

Власенко И.И. 

Андреева С.Ю. 

Бекетова О.В. 

Логвинова Т.В. 

Савина И.А. 

Симкина Т.А. 